



Альбом для рисования

Круглый Год



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»

Центр творчества и спорта «Лора Плюс»

«КРУГЛЫЙ ГОД»

(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Капельки кляксы»)

Возраст детей 6 лет

Автор-составитель:

Кабанова Лилия Владимировна,
педагог дополнительного образования;
Михайлова Ольга Владимировна,
методист методического отдела

Оренбург, 2020

ОТ АВТОРА РОДИТЕЛЯМ ЮНЫХ ХУДОЖНИКОВ

Альбом для рисования «Круглый год» содержат массу советов, рекомендаций и идей для взрослых, желающих развивать и поддерживать творческий потенциал ребёнка 6 лет, не навязывая ему изобразительных шаблонов, так как ориентирован на конкретный возраст «художника» и нетрадиционные способы отображения мира в его картинках. Практические главы составлены в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Капельки кляксы», реализуемой в Центре творчества и спорта «Лора Плюс» МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Интересная находка автора альбома - соединить инструктивный текст выполнения определенной работы с малыми литературными формами (загадками, стихотворениями и др.), комментариями писателя-натуралиста Николая Сладкова, автора книги «Сорочьи тараторки», которые дают ответы на возможные вопросы маленького ребенка (да и взрослого) или заставляют задуматься, поразмышлять. Самое замечательное, что во многих сказках и рассказах животные и птицы наделены человеческими качествами (дополнительный материал выделен автором на отдельном поле альбома, по форме «заметки на полях»). Они все разговаривают. Из их диалогов вы узнаете все самое интересное об их житье-бытье, о том, как правильно поступать, чтобы «Сердитые голоса» были благодарны юным защитникам зверей и природы.

Наш альбом подарит детям и взрослым уникальную возможность – не только учиться рисовать, но и найти ответы на самые частые вопросы и по-новому взглянуть на окружающий нас мир природы!

Почему альбом называется «Круглый год»? Придется поразмышлять!

ПОЧЕМУ «ГОД КРУГЛЫЙ»?

Солнце. Все говорят: круглый год, круглый год! А почему год круглый? Да потому что земля вокруг меня мчится по кругу. Как полный круг сделает – так и год.

Дуб. И совсем не потому! Год потому круглый, что за год на всех деревьях годовое кольцо нарастает. Как год – так новое кольцо. А кольцо – тот же круг!

Елка. Нет, друзья, нет и нет! Всем вам известно, что мы, елки, круглый год зеленые. А как же мы могли быть зелеными круглый год, если бы сам-то год был бы не круглый?

А вы как думаете? Порассуждайте с детьми над тем, кто прав.

Так почему же альбом называется «Круглый год»? Догадались? Круг – одна из базовых форм в рисовании, поэтому все изображаемые отдельные предметы можно «включить» в эту геометрическую форму. И, конечно же, предметы природы тоже верно рассуждают...

А еще на страницах альбома живут четыре принцессы....Осень, Зима, Весна и Лето. Они приходят в гости, где дети, вместе с ними «проживают весь год»: гостят в каждом месяце и узнают очень много интересного и познавательного.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ:



Прежде чем начинать заниматься, проверьте готовность рабочего места.



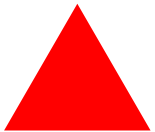
Рабочую тетрадь нужно приносить с собой на все занятия.



Заполнять рабочую тетрадь следует аккуратно и разборчивым почерком.



Восклицательным знаком в тексте рабочей тетради обозначены практические задания.



Знаком «треугольник» в тексте рабочей тетради обозначены теоретические задания.



Овалом голубого цвета обозначены задания на повторение пройденного материала.



Овалом желтого цвета обозначены домашние задания.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
Занятие № 1 – Времена года	7
Занятие № 2 – Разноцветные листья. Листопад	14
Занятие № 3 – Натюрморт из овощей	19
Занятие № 4 – Ветка рябины	25
Занятие № 5 – Ёжик	30
Занятие № 6 – Осенняя берёза	33
Занятие № 7 – Перелётные птицы	40
Занятие № 8 – Пейзаж. Унылая пора-очей очарованья!	44
Занятие № 9 – Как живут деревья	48
Занятие № 10 – Снегирь на ветке	53
Занятие № 11 – Снежинки	56
Занятие № 12 – Ель. Сосна	63
Занятие № 13 – Зимний лес	69
Занятие № 14 – Звери в лесу	74
Занятие № 15 – Зимний пейзаж	80
Занятие № 16 – Здравствуй, Весна. Пейзаж	85
Занятие № 17 – Подснежники	89
Занятие № 18 – Сирень в вазе. Натюрморт	93
Занятие № 19 – Яблони в цвету	99
Занятие № 20 – Весёлое лето. Пейзаж	105
Занятие № 21 – Краски родного края. Пейзаж	110
Занятие № 22 – Кроссворд «Времена года»	114

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Каждое время года дарит нам свою красоту. Осень - чудесные плоды. Зима - белый, пушистый снег, укрывает всю землю необычным «одеялом». Весна - первые нежные цветы, а лето - буйную зелень и яркое солнце.

Жила была в стране Рисовалии королева, и звали ту королеву – Гармония, а имя ее на языке страны Рисовалии означало «Красота». Жила она в чудесном замке, а вокруг замка был разбит замечательный сад. Круглый год в том саду цвели цветы: розы, тюльпаны, гладиолусы, георгины, ромашки, колокольчики, незабудки, ландыши. Цветов было очень много, и такие они были красивые, что, казалось, замок утопает в разноцветном благоухающем море цветов. И жили в ее стране четыре принцессы. У каждой принцессы был свой замок.



У принцессы Осени был замок из желтого камня, а вокруг замка были лужайки с оранжевой травой и дорожки, посыпанные желтым песком, а кругом росли цветы желтого, оранжевого цвета, а деревья были только с желтыми листочками.



У принцессы Весны замок был из бледно голубого камня. На лужайке цвели цветы бледно-розового цвета и на деревьях листочки бледно-зеленого цвета.



У принцессы Зимы был замок из льда синего, голубого цвета. Около замка было озеро фиолетового цвета. По озеру «плавали» лебеди белого цвета (из льда).



У принцессы Лето замок был из красного камня. В саду цвели цветы ярко-красные, бирюзовые цветы. Деревья стояли пышно одетые ярко-зеленые листвой.

Они жили в своих замках очень далеко от страны и появлялись только тогда, когда наступало их время...

ЗАНЯТИЕ № 1. ВРЕМЕНА ГОДА

В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идёт дождь, то выпадает снег, то появляется на небе радуга.

Весной листья на деревьях вырастают, а осенью опадают. Все эти изменения в природе называются *природными явлениями*, или явлениями природы.

Очень многие явления природы связаны со сменой времени года (или сезонов, поэтому они и называются *сезонными*).

Что находится вокруг?

Посмотри мой милый друг,
Небо светло голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года-
Это всё вокруг (природа)



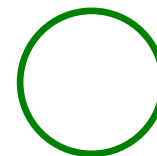
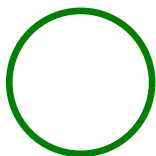
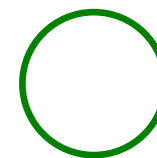
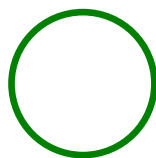
Вам знакомо слово природа? _____

А что оно означает? _____

А что нельзя назвать природой? _____



Задание № 1. В соответствующих окошках поставь знак «+», если на картинках видишь изображение природы, и «-» если предметы не являются объектами природы





Задание № 2. Отгадай загадки и соедини линией с соответствующей принцессой

Сиренью пахнет, небо ясно,
Трава нежна и зелена.
И в сарафане ярко-красном
Шагает по земле...

Посмотрите. Что за сказка?
Всё вокруг в цветах и в красках,
Сколько золотого света!
Ну конечно, это...

Серые тучи по небу плывут,
Клин журавлиный улетает на юг,
В небо взметнулись верхушки сосен,
Бродит уныло за окнами...

Снег танцует и кружится.
Королева-вьюга мчится
На санях, а с ней сама
Раскрасавица...

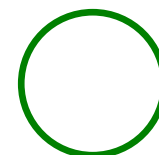
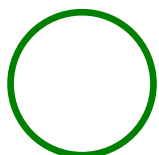
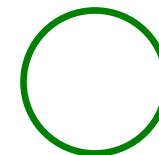
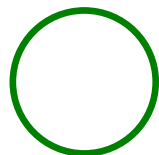


Что объединяет все слова отгадки? _____



Задание № 3. Поставь знак «+» в окошке, какое сейчас время года.

По каким признакам ты догадался?



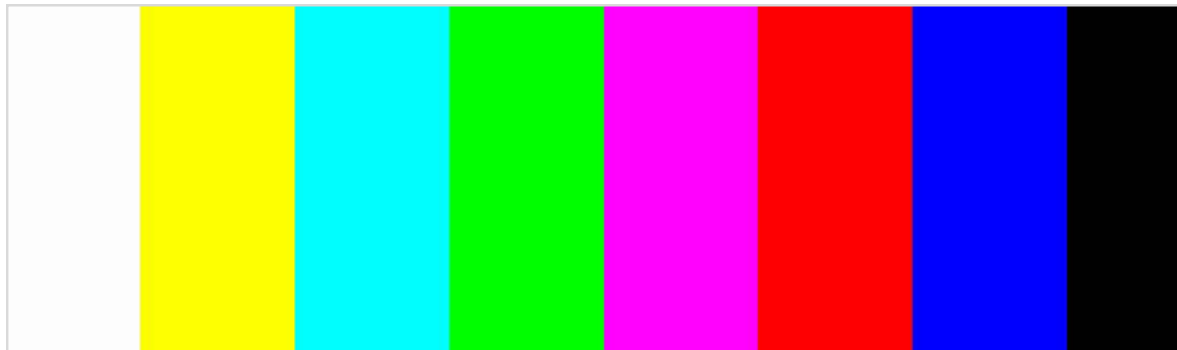
Какой цвет преобладает в красках Осени? _____

Можно желтый цвет отнести к основным цветам? _____

Какие еще основные цвета ты знаешь? _____



Задание № 4. В строчке, где обозначены цвета, найди *основные цвета*.
Поставь рядом галочку.

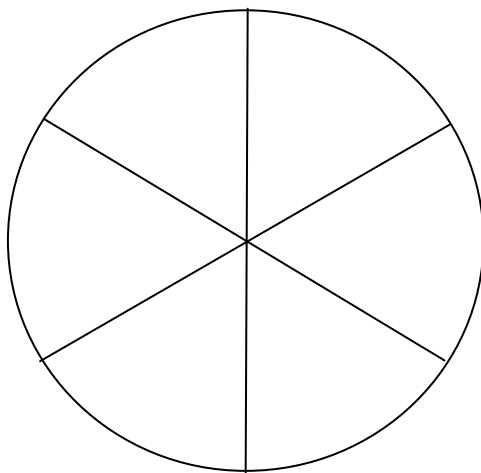


Задание № 5. Что нужно сделать, чтобы из основных цветов получить другой цвет?

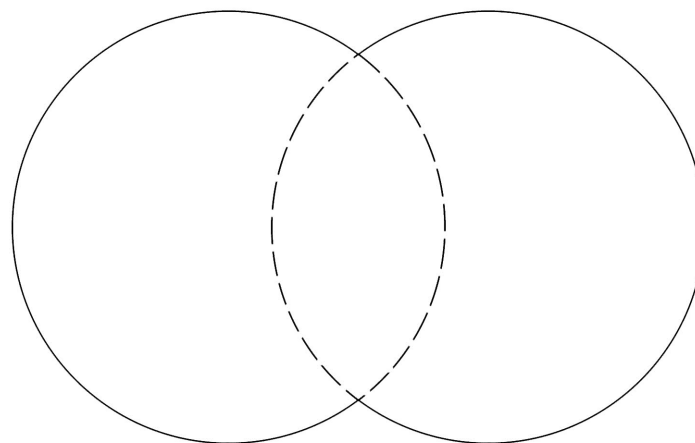
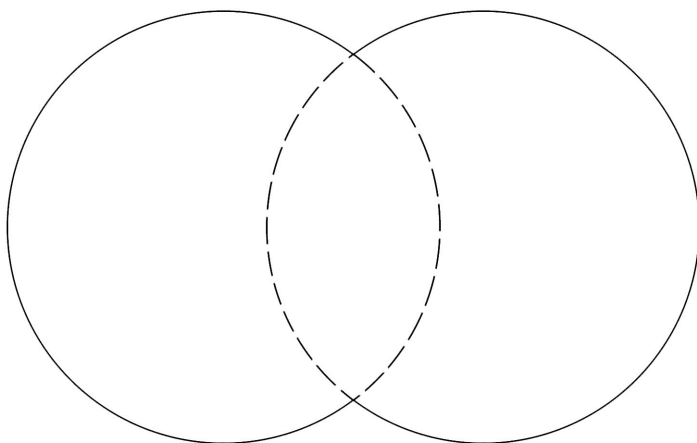




Задание № 6. Возьми краски, слева раскрась три части цветовой гаммы холодного цвета, справа три части тёплого.



Задание № 7. Что нужно сделать для того, чтобы получить тёплые и холодные цвета?





Ну вот, и пришло время принцессы **Осени**.

Принцесса Осень любит раскрашивать природу в различные цвета, создавая невероятную красоту. Но зная о том, что на её смену придёт суровая Зима, ей необходимо подготовить природу ко сну. Братец Сентябрь - переходный период от тепла принцессы Лето к прохладе принцессы Осени. Он, как и его летний брат, Август, продолжает нас баловать последними, еще не собранными овощами и фруктами. А принцесса Осень в это время начинает заниматься своим любимым делом. Берёт она в руки свою чудо-кисть, краски и, не спеша, принимается раскрашивать всю растительность в пёстрые цвета.

Лес, благодаря сентябрю, угощает нас последними грибами. Сентябрь начинает провожать перелётных птиц в тёплые края, а животных подготавливать к холодам.

Сентябрь - первый месяц осени.

В сентябре *осень ранняя*.

В сентябре тепло, как летом.

И цветы кругом цветут.

Школьники идут учиться,

Их уроки в школе ждут.

ЗАНЯТИЕ № 2. РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛИСТЬЯ. ЛИСТОПАД

Листопад - это явление природы.

Пора пёстрых листьев

Листья кружатся, летят, падают, скачут.

Устилают землю и воду таким пёстрым ковром,
что в глазах рябит и кружится голова.

По всему лесу шорохи, шелесты, шепоты.

Всё перекрашивается:

березы и клёны – в жёлтое, рябины и осины – в алое.

И стоит весь лес, как сказочная жар птица:

и золота, и пурпур, и бронза, и малахит!

Хорошо в осеннем лесу!

Хорошо идти по лесной тропинке, хорошо находить грибы.

Хорошо просто смотреть и слушать.



*Падают, падают листья -
В нашем саду листопад...
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят.*

*Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.*

*В руки возьмём по корзинке,
В лес за грибами пойдём,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибком.*

М. Ивенсен



Задание № 1. В какое время года падают с деревьев листья? _____

Что означает слово «Листопад»? _____

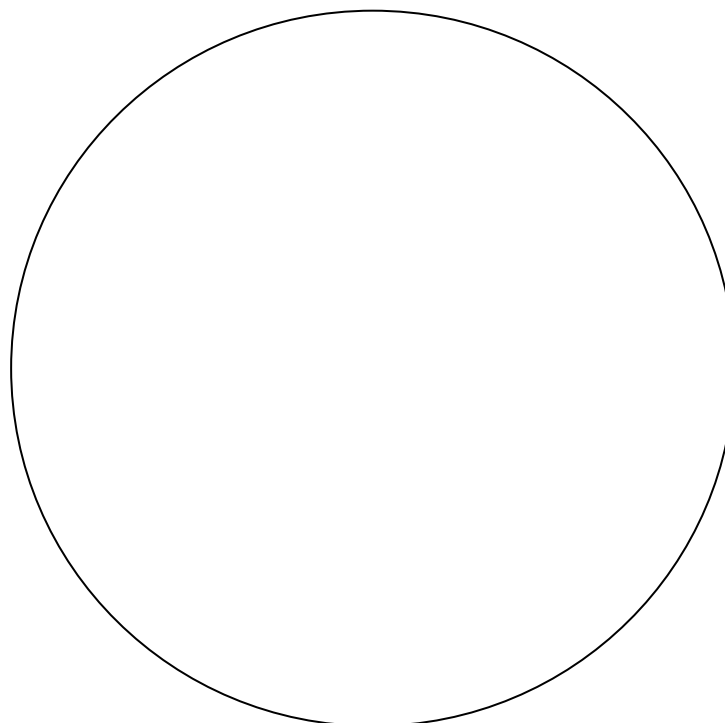
Какого цвета листья были весной и летом? _____

Как ты считаешь, почему именно осенью наступает явление природы – листопад?

Какими эти листочки стали осенью? _____



Нарисуй лист внутри круга, максимально используя его пространство.

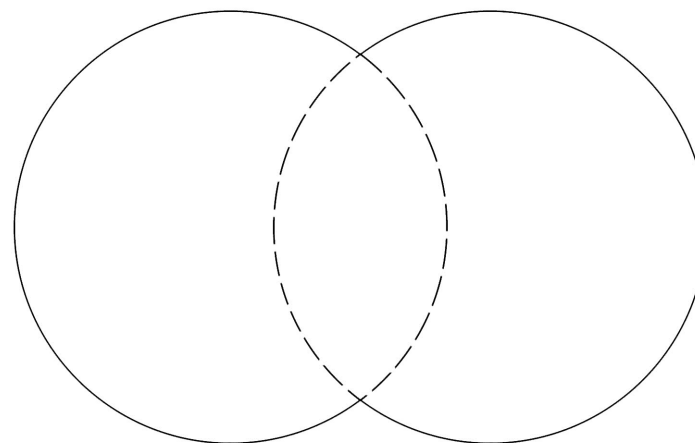
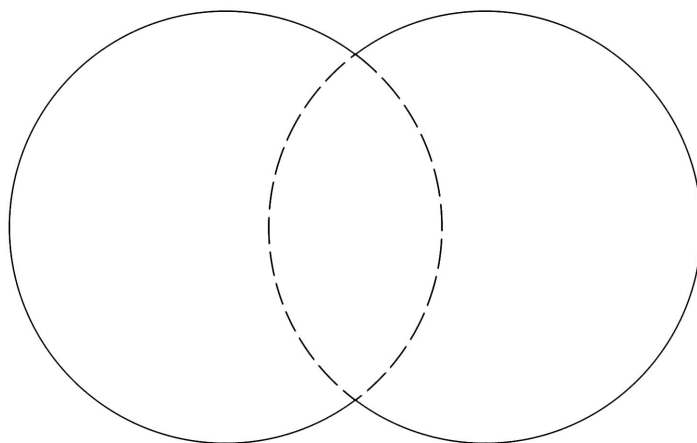




Задание № 2. Какими цветами раскрасила принцесса Осень листочки на деревьях?
(потренируйся дома)

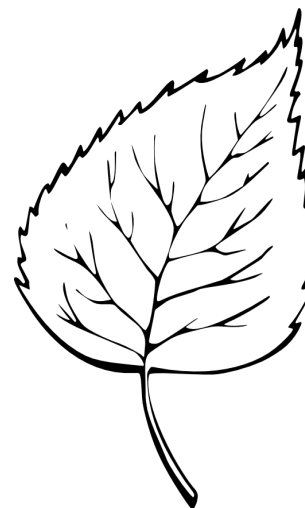
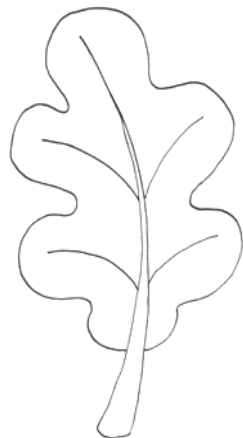
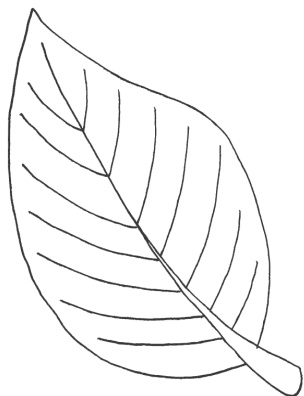


Задание № 3. Покажи, как можно получить оранжевый, ярко-зелёный цвет?





Задание № 4. Раскрась листья.





Задание № 5. Придумай раскрашенным листочкам названия: лист-весельчак, лист-путешественник, грустный листочек и др. Почему ты их так назвал? Подумай, с каких они деревьев?



Задание № 6. Нарисуй листопад, используя приём монотипия, печатания, по-сырому.

ЗАНЯТИЕ № 3. НАТЮРМОРТ. НАТЮРМОРТ ИЗ ОВОЩЕЙ

Натюрморт - это жанр живописи изобразительного искусства.

В натюрморте изображены объекты живой природы.

Мир предметов и вещей, фруктов, ягод, овощей, рыба с дичью и цветы - все это натюрморт.



*Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу -
Знай, что это НАТЮРМОРТ.*

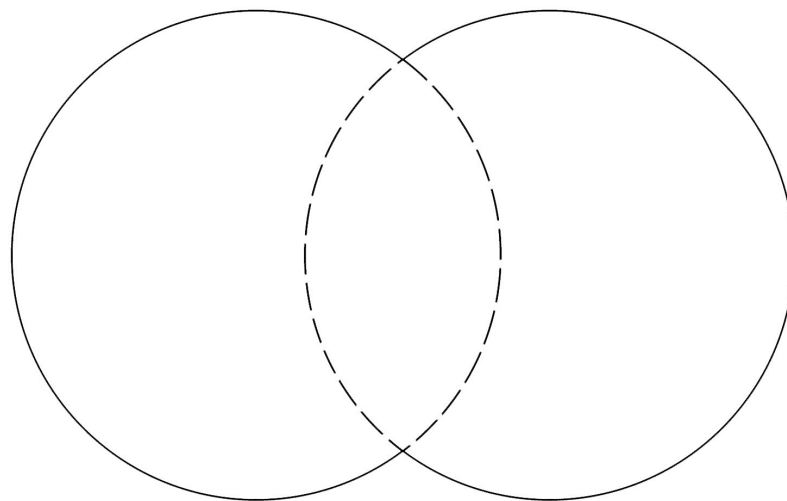


Задание № 1. Найди и обведи среди предложенных картинок - натюрморт.

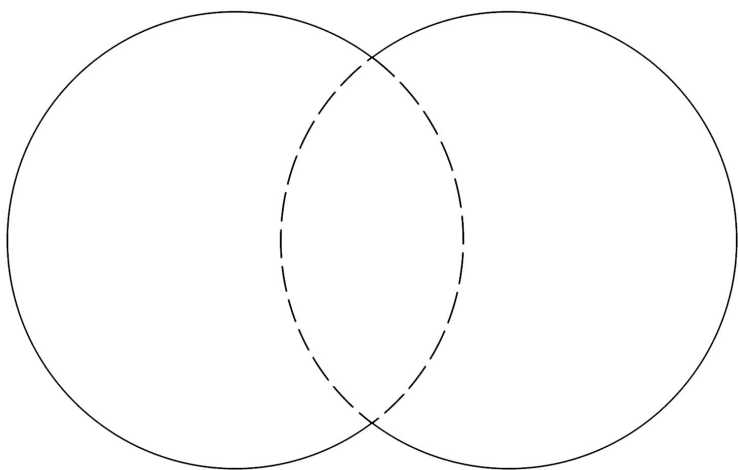




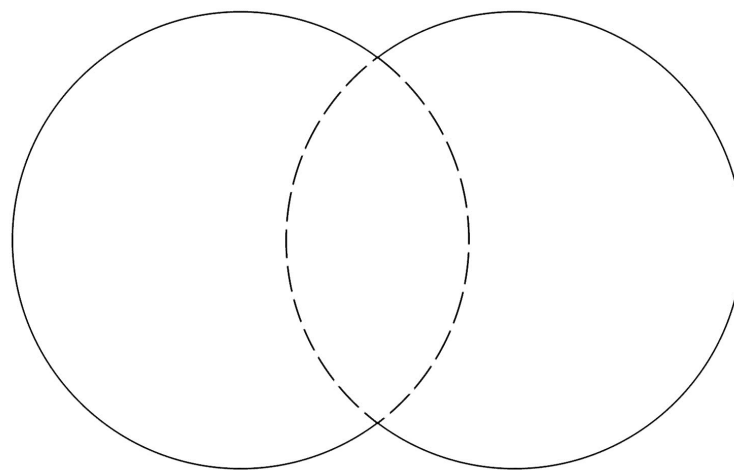
Задание № 2. Какой цвет получится, если смешать красный и желтый цвет?



Какой цвет получится, если смешать
красный и зелёные цвет?



Какой цвет получится, если смешать
синий и желтый цвет?



Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали -
Ни одну нашли, а десять!
Как его название дети?

Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые, и дети?

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая.

Как отгадки можно назвать одним словом?

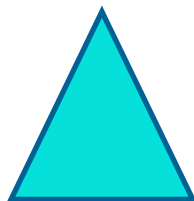
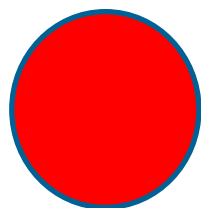
В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В суп кладут и так едят.

Летом в огороде
Свежие, зелёные,
А зимою - в бочке
Крепкие, солёные.

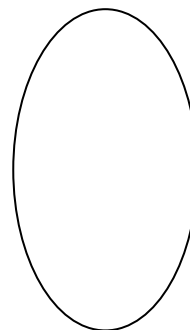
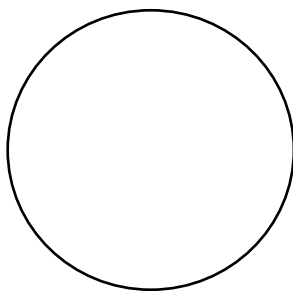




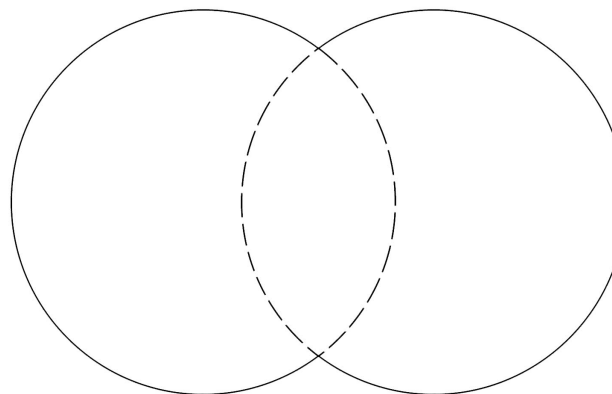
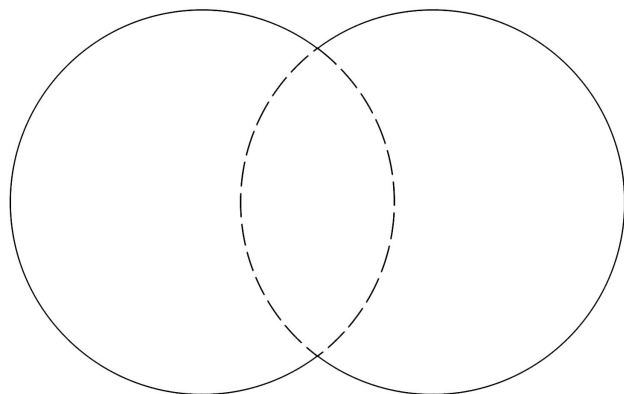
Задание № 3. На какие геометрические фигуры похожи названные в отгадках овощи?
Зачеркни лишнюю геометрическую фигуру.



Задание № 4. Нарисуй овощи, используя геометрические фигуры.

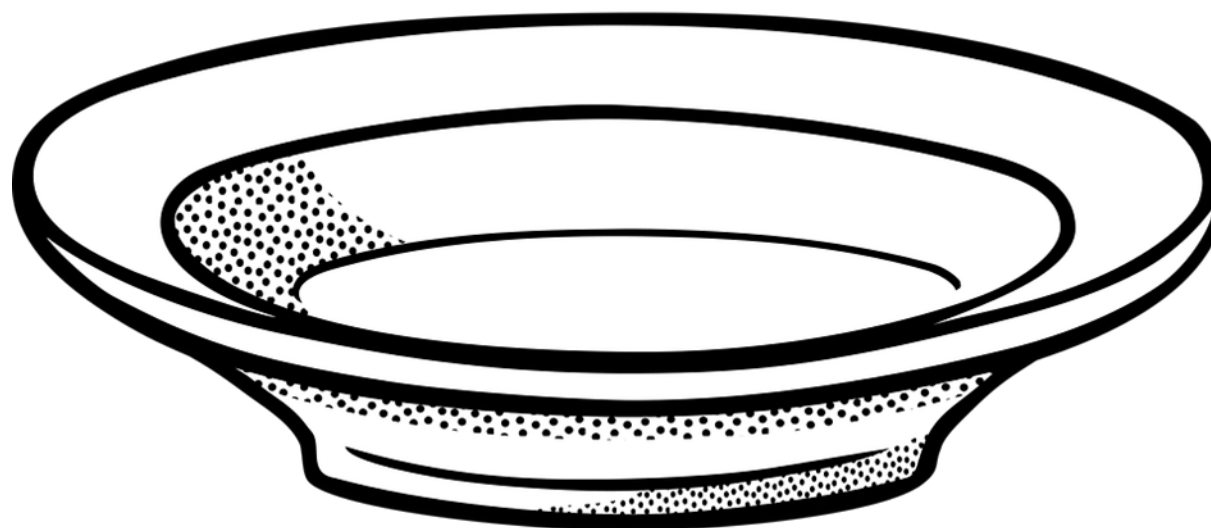


Задание № 5. Какие краски нужно смешать, чтобы получить оранжевый цвет? зеленый цвет?





Задание № 6. Нарисуй натюрморт, используя предложенный ниже предмет.
Овощи могут располагаться как внутри тарелки, так и рядом с ней.



Самая яркая и красивая пора золотой осени приходится на начало октября. Ветер шумит листопадом. В парке и в лесу можно собрать цветной гербарий из листьев самых удивительных раскрасок.

Становится прохладнее, уже и куртку можно застёгивать на все пуговицы и не забывать брать с собой зонтик. Ведь осенняя погода капризная, да и дождик не такой тёплый, как летом.



ЗАНЯТИЕ № 4. ВЕТКА РЯБИНЫ



*Снегири рябину ели
- Нет вкуснее ужина!
Даже брюшки покраснели
От такого кушанья.*

Рябина - одно из наиболее любимых и почитаемых деревьев в России. Это дерево считается символом русской красоты. Особенно нарядной становится осенью, благодаря ярко-красным плодам.

В народе говорят, что рябина считается украшением нашей природы.

Рябине посвящен народный праздник – «Рябинник», который отмечается 23 сентября. Это высокое дерево, от 4 до 10 метров. Живёт рябина долго - от 100 до 200 лет. В ее плодах содержится много витаминов.

Народ любит рябину с давних пор: считалась символом счастья в семье, поэтому возле дома всегда старались посадить рябиновое дерево.



Задание № 1. На ветке, изображённой ниже, нарисуй ягоды. Можешь их напечатать нетрадиционным способом (пальчиками, ватной палочкой и т. д.)



ДУБ И РЯБИНА



- Ой, рябина-рябинушка,
Что взгрустнула ты?
- Была я, дуб, тонкой рябинкой,
А стала сухой карягой.
- Ободрали меня ребятишки как липку,
Разделали под орех.
- Ни ягод на мне, ни сучков,
Ни веток - хоть в костёр головой!
Хоть бы ты, дуб, меня защитил.
- Что ты, что ты!
- Я сам теперь, голубушка, такой, что
Краше в дровяной склад кладут.
- Всю-то осень желуди с меня сшибали,
Камнями да палками по голове молотили...

Что случилось с рябиной, дубом? _____

Как ты считаешь, можно ли так поступать? Почему? _____

Кого зимой может накормить рябина? _____

Как ласково называют рябину? _____

Что бывает рябиновое? _____

Назови жанр живописи, к которому относится изображение природы _____



Задание № 2. Соедини линиями картинку с названием изобразительного жанра.



ПОРТРЕТ



НАТЮРМОРТ



ПЕЙЗАЖ



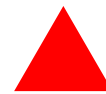
Задание № 3. В каком жанре будем писать ветку рябины?
Обведи картинку (или поставь галочку) в предыдущем задании.
Нарисуй натюрморт «Ветка рябины в вазе».



ЗАНЯТИЕ № 5. ЁЖИК

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной,
Иголок очень много,
А ниток - не одной.

- А это кто такой шустрый?
Ёжик, конечно. Спал себе спокойно после ночной охоты,
и беду не чуял.
- А тут ногой толкнули, шапкой накрыли, как какую-нибудь
бабочку - капустницу!
- Одно спасение; одно спасение;
Съежиться и колючки растопырить. Может, и бросят...



Кого испугался ёжик? _____
Зачем ёжику колючки? _____

Все ежа видели, все его знают. И все его любят, хоть он на вид и сердитый.
При встрече съежится в шар, и недовольно пыхтит. Рассерженный моток колючей проволоки.
Этакий нелюдимый лесной колобок.
«Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,
А от тебя и подавно уйду» -
И уйдёт! Высунет сперва из колючего мотка мокрый, рубчатый нос,
Потом заблестит озорной чёрный глаз.
Носом пошмыгает, глазом покрутит -
Да как припустит со всех четырёх!
Только пяточки замелькают.

«Этакий нелюдимый лесной колобок», почему автор так назвал ёжика? _____

Ёжик мне шепнул на ушко:
Стало грустно ему очень.
Летом бегал по опушке,
А теперь настала осень.

Листья пожелтели, птицы улетели,
Ёжик к себе в норку листики таскает.
Что ты, ёжик, загрустил?
Что ты носик опустил?

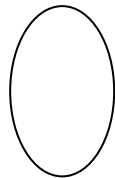
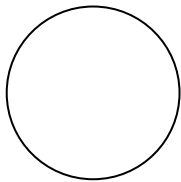


Как ты думаешь, почему загрустил наш ёжик? _____

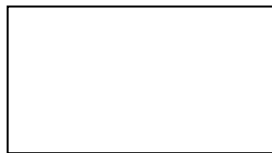
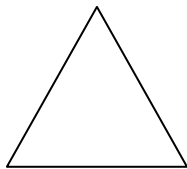
Что он будет делать зимой? _____



Какой формы может быть тело ежа?



На какую фигуру похожа мордочка ежа?





Задание № 1. Дорисуй лапки, мордочку ежу.

Задание № 2. Дорисуй ёжику иголки мятой бумагой. (Берём маленький кусочек бумаги и мнём его, затем расправляем и снова сминаем и далее обмакиваем в краску и печатаем)

Задание № 3. Дорисуй то, что ёжик носит на спине.



ЗАНЯТИЕ № 6. ОСЕННЯЯ БЕРЕЗА

Белолицая, белоствольная
Как невеста горда и нежна,
Словно русская песня раздольная
К небесам устремилась она.



Как вы думаете, о чем это стихотворение?
О каком дереве? _____

Береза – символ красоты русской природы, символ России. Березу любят и называют её русской красавицей. Россию издавна называли березовым краем. В древности люди писали на ее коре - бересте. В годы войны пекли из коры хлеб. Из берёзовой коры делали сумки, сосуды для питья, корзины. Из веток делают метлы, из древесины - мебель. Из древесины получают мёд, активированный уголь. Из молодых листьев заваривают чай, он лечебный. Береза – очень красивое, ценное дерево, поэтому мы должны её оберегать.





Как называется лес, где растут только березы? _____

К какому виду деревьев относится береза: лиственным или хвойным? Объясни свой ответ

Полвека прожила я на свете.

И всё думала, что я берёза. Но прошлой весной подошел ко мне турист и на боку у меня вырезал - «ВАНЯ». Летом дачник подошёл и вырезал – «ЛЁНЯ». Осенью грибник присел отдохнуть и вырезал на коре - «МИША». А зимой лыжник подкатил, прочитал на мне все имена, воткнул палки в снег, вытащил огромный ножище и вывел - «ЭДУАРД». Так что же я наконец: берёза или ЭДУАРД? И почему все кому не лень, тычут в меня ножами?

О чём жалуется берёза? _____

Можно ли так вести себя в лесу? _____

Перед тобой изображение разных листьев. Чем они похожи? _____

Чем отличаются? _____

Назови, если знаешь, с каких они деревьев? Если умеешь, напечатай под листом название дерева.





Задание № 1. Чем отличается берёза от других деревьев?

Нарисуй листочки берёзы, тополя, клёна, дуба, осины, используя базовые формы (на какую геометрическую фигуру похожа листовая пластина).



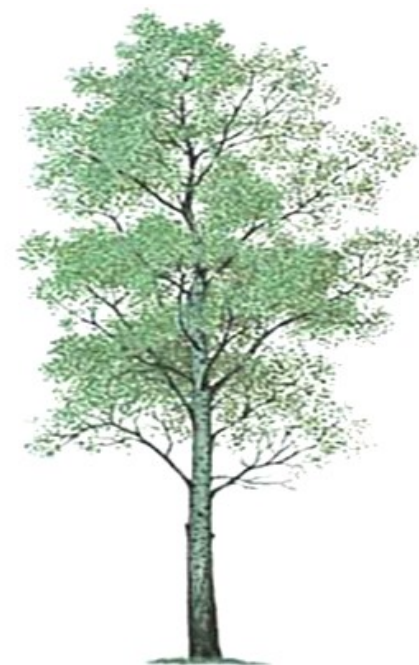
Назови (подпиши) деревья, изображённые на картинках.

Чем берёза отличается от других деревьев? _____











Задание № 2. Дорисуй на левом рисунке ветки, как показано на рисунке справа.
У основания рисуй их потолще, постепенно сводя к тонкой линии, как показано на примере ствола дерева.



Задание № 3. Справа дорисуй правильно берёзу, соблюдая толщину линий и изгиб (направление) веток (используя нетрадиционные методы: ватные палочки, мятая бумага и т. д.)

Придумай красивое слово для берёзки _____

В старинной русской поговорке говорится о делах этого чуда-дерева.

Попроси маму прочитать каждую строчку из поговорки (написанной в столбике) и соедини её со словами, написанными справа в столбике.

Первое дело - мир освещать,

Светлый лес

Второе дело - больных исцелять,

Берёзовый сок, банный веник

Третье дело – скрип утешать

Из бересты, коры берёзы делали игрушки

Четвёртое дело - чистоту соблюдать

Банный веник



Становится все холоднее, и пришло время для теплых вещей, таких как пальто, шапка и резиновые сапоги. Ведь на улице сыро и холодно, а до зимы еще долго будут моросить дожди, иногда с мокрым снегом.

Но вот в один из дней ноября можно выглянуть утром в окно и увидеть, как все белым-бело. Всюду лежит снег. И может он еще, скорей всего, растает, но зима уже недалеко.



ЗАНЯТИЕ № 7. ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

А знаешь, как птицы находят дорогу на юг и обратно?

Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, а другие – днём.

Но перед отлётом они совершают пробные полёты, больше обычного едят, нагуливают жирок - в полёте им подкрепиться негде.

В полёте они ориентируются на звёзды, а если небо затянуто облаками и звёзд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания земли.

Некоторые птицы улетают «стайками», все вместе, некоторые, например, журавли - выстраиваются «клином» в виде треугольника; другие выстраиваются «цепочкой» в одну линию.

Шеренгой, фронтом или поперечным рядом, летят кулики, цапли, утки.

Гуси чаще всего летят «косяком».

Углом или клином летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы.





Каких птиц ты видел и знаешь? _____

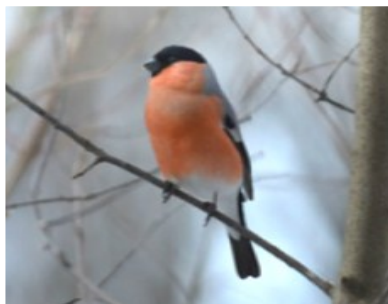
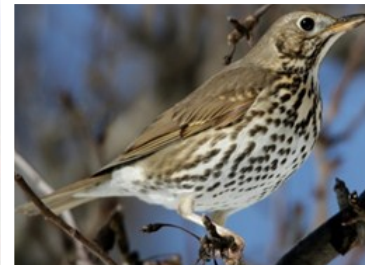
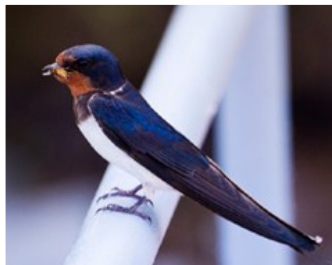
Как называются птицы, которые не боятся холода и остаются зимовать? _____

А как называются птицы, улетающие в тёплые края? _____

Каких перелётных птиц ты знаешь? Запишите. _____



Задание № 1. Отметь красным кружочком перелетных, а синим - зимующих.





Почему они улетают? _____

Каких насекомоядных птиц вы знаете? Как их отличить? _____

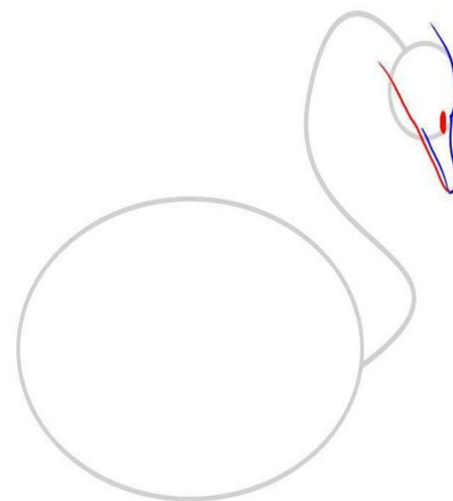
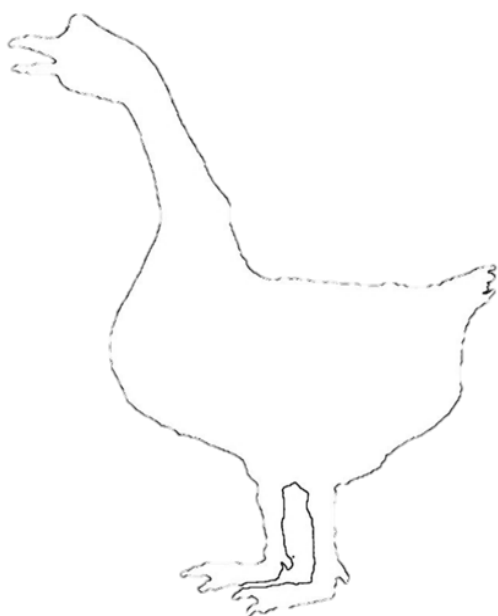
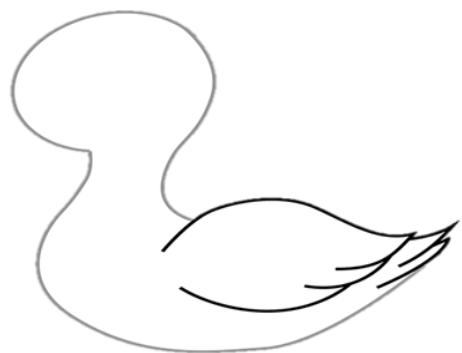
Какие птицы улетают первыми? _____

Почему? _____





Задание № 2. Закончи рисунок.



ЗАНЯТИЕ № 8. УНЫЛАЯ ПОРА - ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ!

Наступила осень

Унылая пора! Очей очарованье

Приятна мне твоя прощальная краса -

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса,

В их сеньях ветра шум и свежее дыхание,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдалённые седой зимы угрозы.

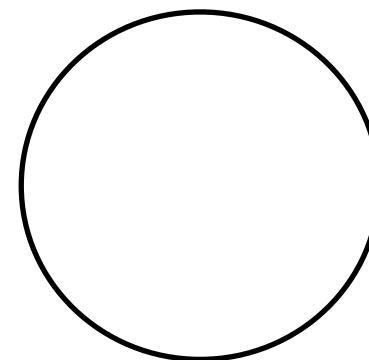
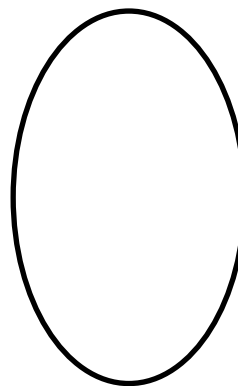
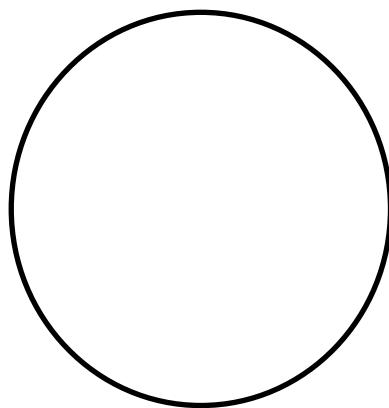
А.С. Пушкин



Какое настроение автора ты почувствовал?



Задание № 1. Нарисуй (согласно предложенной форме) и раскрась листья. Подбери слова, чтобы рассказать, какие они.



Задание № 2. Если бы ты был художником, какими бы красками ты нарисовал осенний пейзаж: тёплыми или холодными?





Задание № 3. Отгадай загадку:

Весною веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает?

У людей есть руки, ноги, туловище. А что есть у деревьев? _____

Для чего дереву нужен ствол? _____

Какую роль в жизни дерева выполняют корни? _____

Зачем дереву ветви? _____

Чем отличается дерево от кустарника? _____

Задание № 4. Назови виды пейзажей _____





Задание № 5. Нарисуй осенний пейзаж, используя нетрадиционные приёмы рисования (печатание, мятая бумага и др. на выбор)

ЗАНЯТИЕ № 9. КАК ЖИВУТ ДЕРЕВЬЯ?

Лес - это множество деревьев, растущих на большом пространстве, с сомкнутыми кронами.

Стоит на берегу лес, густой, как стена.

Крикнешь - лес ответит.

Раз спросишь - лес трижды откликнется.

- Эхо лесное, спросить могу...

- Ау, ау, ау...

- Куда это листья лесные пропали?

- Опали, опали, опали...

- Травы лесные, где вы? Не вижу.

- Ниже, ниже, ниже...

- Так что же творится в лесу? Мы спросим.

Что бы ответило эхо? Как ты думаешь?

- Осень, осень, осень...



У осени есть тоже своя пора. Есть осень ранняя, есть золотая, есть поздняя.

Как ты думаешь, что происходит в природе ранней осенью? _____

Какая погода бывает поздней осенью? _____





Задание № 1. Покажи и обведи на картинке дождливую (красным цветом), пасмурную (синим цветом) и ветреную (жёлтым цветом) погоду.



Задание № 2. Как выглядит дерево во время ветра? _____

Что происходит с кроной дерева во время ветра? _____

Как по картинке определить, в какую сторону дует ветер? _____



Задание № 3. Дорисуй ветки на дереве во время ветра.





Задание № 4. Как нужно вести себя в лесу? _____

Почему так считаешь? _____



Задание № 5. Нарисуй смешанный лес (в котором растут разные деревья) в ветреную дождливую погоду, используя нетрадиционные методы.



Принцесса **Зима** была очень сурова. Она любила разгонять по свету холодные ветра, суровые холода, снег и стужу. В то время, когда в гости приходит Зима, природа спит, в ней замедляются все процессы.

Принцесса Зима дружит с тремя братьями - месяцами:

Первый братец - Декабрь. Он всегда переживал за природу, которая была не очень готова к суровости холодов принцессы Зимы, и тогда у Декабря было очень много работы. Он укутывал спящие деревья в снежные шубы, реки покрывал толстым слоем льда, чтобы всё живое под водой не погибло. А ещё Декабрь был радостным месяцем. Очень уж ему нравилось радовать детвору снежными горками, ледяными катками и снеговиками. Поэтому он просил принцессу Зиму наместить побольше снега.

Зима - самое красивое, волшебное и сказочное время года.

ЗАНЯТИЕ № 10. СНЕГИРЬ НА ВЕТКЕ

Сорока и снегирь

Сорока - Эй, увалень, как звать-то тебя?

- Откуда, красногрудый, к нам в лес прилетел?

- Что ж ты молчишь, воды что ли в рот набрал?

Снегирь - Не-е, не воды, рябины. От удовольствия онемел.



Когда к нам прилетают снегيري? _____

Почему снегирь молчал, не отвечал сороке? _____

Как ещё называют сороку? _____



Наступила зима, природа радует нас пушистым снегом, высокими сугробам, серебристым инеем на веточке деревьев.

В это время из далеких лесов прилетают в города яркие, похожие на живые фонарики, красногрудые снегيري, которые без сомнения являются лучшим украшением зимы.

Снегирь получил своё название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом и живёт всю зиму. Снегири садятся на ветки рябины, клена, на кусты калины, обрывают ягоды и расклёвывают семена.

Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно и запомните, как он выглядит.

Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные. А грудка, брюшко и щеки – красные. Клюв у снегиря короткий, толстый и чёрный.



Задание № 1. Что означает слово «красногрудый»? _____

Что означает слово «чернокрылый»? _____

Задание № 2. Как считаете, с какой части тела начнем рисовать? _____

Какой оно формы? _____

Что будем рисовать потом? _____

Какой она формы? _____

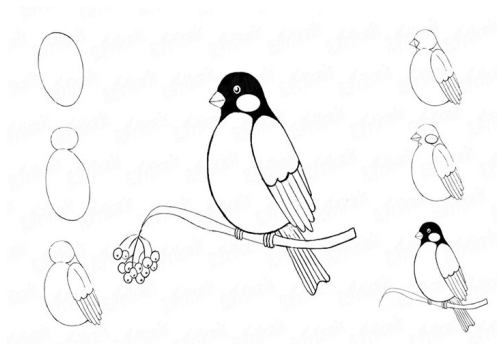
Что будем прорисовывать потом? _____

Какого цвета оперение у снегиря? _____



Задание № 3. Перед тобой схема изображения снегиря на ветке рябины. Ниже нарисуй самостоятельно снегиря по образцу, этапам, как показано на рисунке-схеме.

Инструкция: нарисуй рядом со схемой большой овал, сверху «одень» на него, «как шапку снеговика», овал поменьше – это будет голова. Пририсуй сплюснутый вытянутый круг – будущее крыло. От неё вниз опусти несколько лучей – перышек. Плавно соедини голову и боковую часть крыла.



Нарисуй снегиря на ветке рябины, используй нетрадиционные техники рисования. Грудку - пятном (приёмом монотипия), мягкими тычками.

ЗАНЯТИЕ № 11. ЕЛЬ. СОСНА

Хвойные деревья отличаются от других деревьев тем, что листья у них не опадают на зиму, они всегда зелёные. Их называют – вечнозелёными. Поэтому всем знакома такая загадка: зимой и летом одним цветом.

Конечно, иголки тоже меняются, но это происходит постепенно, поочерёдно, почти незаметно.

А ещё у хвойных деревьев есть шишки, в которых прячутся семена.

Из опавших на землю семян могут вырасти новые деревца.



Какие самые распространённые хвойные деревья? _____



Листья у них узкие, иглистые и не похожи на листья других хвойных деревьев: лиственница, пихта, кедр.



Много хвойных деревьев растёт в лесах.

Если в лесу только сосны – это *сосновый бор*.

В каком городе Оренбургской области произрастает сосновый бор? _____

Если только ели – *ельник*.

Если растут вперемешку и сосны, и ели, то лес просто называется *хвойным*.

Воздух в хвойных лесах очень чистый, насыщенный полезными веществами, помогает выздоравливать при заболеваниях сердца, лёгких.

А в хвое содержится витамин С, поэтому из хвои делают целебные напитки.



*Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками...*



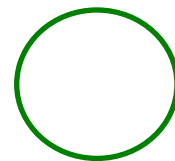
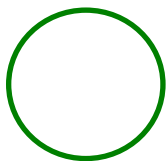
*Стоит Красавица,
Небес касается.
Зимой и летом
В шубу одета.
Шубой колючей
Цепляет тучи*



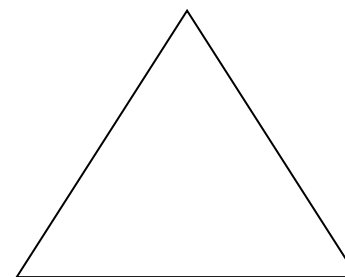
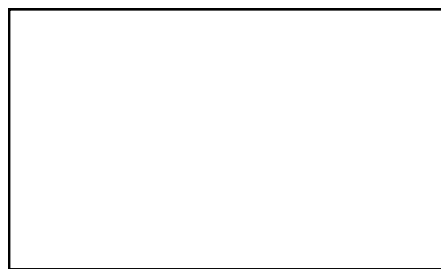
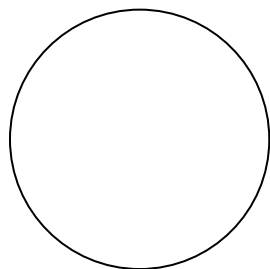
Задание № 1. Как изменились деревья с наступлением зимы? (лиственные, хвойные)



Задание № 2. Раскрась кружок с изображением сосны синим цветом, а кружок с изображением ели зелёным цветом.



Задание № 3. Укажи на какую геометрическую фигуру по форме похожи ель и сосна? Закрась фигуру цветом, каким дерево остаётся на протяжении круглого года.





Задание № 4. Найди общие и отличительные черты у ели и сосны.

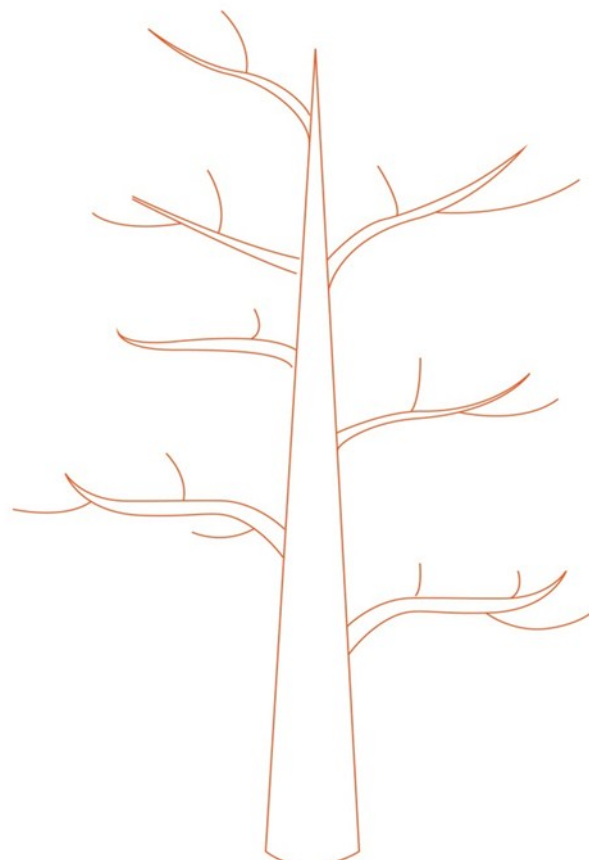
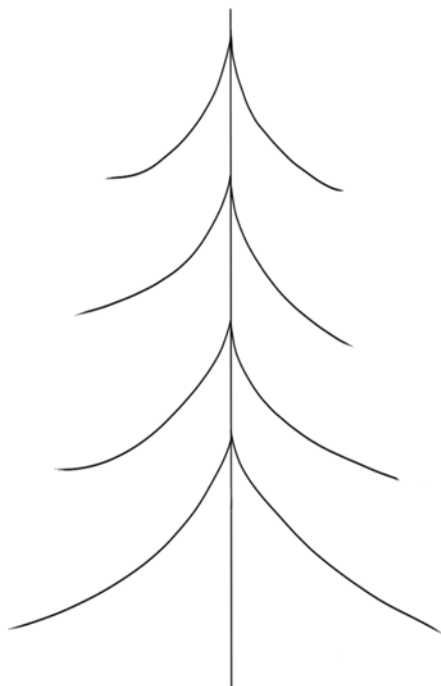


Хвоинки у ели короткие, расположены по одной к веточке, у сосны длинные, по две к ветке. У ели шишки вытянутые, узкие, длинные, а у сосны овальные. Ствол у ели красновато-коричневый, чешуйчатый, а у сосны медно-красный, более светлый.

По стволу ели и сосны часто стекает смола (сок), она липкая и клейкая. Ветви у сосны расположены вверх (ствол внизу почти голый) и растут вверх, от этого леса сосновые светлые. У ели ветки растут от земли более густые и раскидистые, поэтому еловые леса темные.



Задание № 5. Нарисуй в правильном направлении хвоинки у ели, сосны.





Задание № 6. Используя ранее полученные навыки, нарисуй ель и сосну (используя смятую бумагу, зубную щётку, поролон)

На смену Декабрю приходит братец Январь. У этого братца тоже не мало забот, т.к. Декабрь ненадёжно спрятал землю, кусты и деревья от ледяного дыхания принцессы Зимы. Когда Зима встречается с братцем Январём, она становится особо сурова своими трескучими морозами. Январь надёжно укутывает деревья в снежные наряды и засыпает землю большим количеством снега.



ЗАНЯТИЕ № 12. СНЕЖИНКИ

Январь - месяц больших молчаливых снегов.
Прилетают они всегда вдруг.
Вдруг ночью зашепчутся, зашепчутся деревья -
Что-то твориться в лесу.
К утру станет видно:
Пришла настоящая зима!
Лес утонул в дремучих сугробах,
Под холодным сводом неба,
покорно склонив тяжёлые головы,

Застыли скорбные, белые деревья.

Вместе со снегом налетели и набежали в лес диковинные, невиданные существа.

Они расселись по пням и сучкам,

Вскарабкались на ёлки и сосны -

- Странные белые фигурки, неподвижные, незнакомые, но на что-то очень похожие...

Это снежинки.

Снежинка – это снежный или ледяной кристалл. Снег состоит из снежинок, когда они ломаются, слышен треск, как еще говорят, хруст.



*Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.*



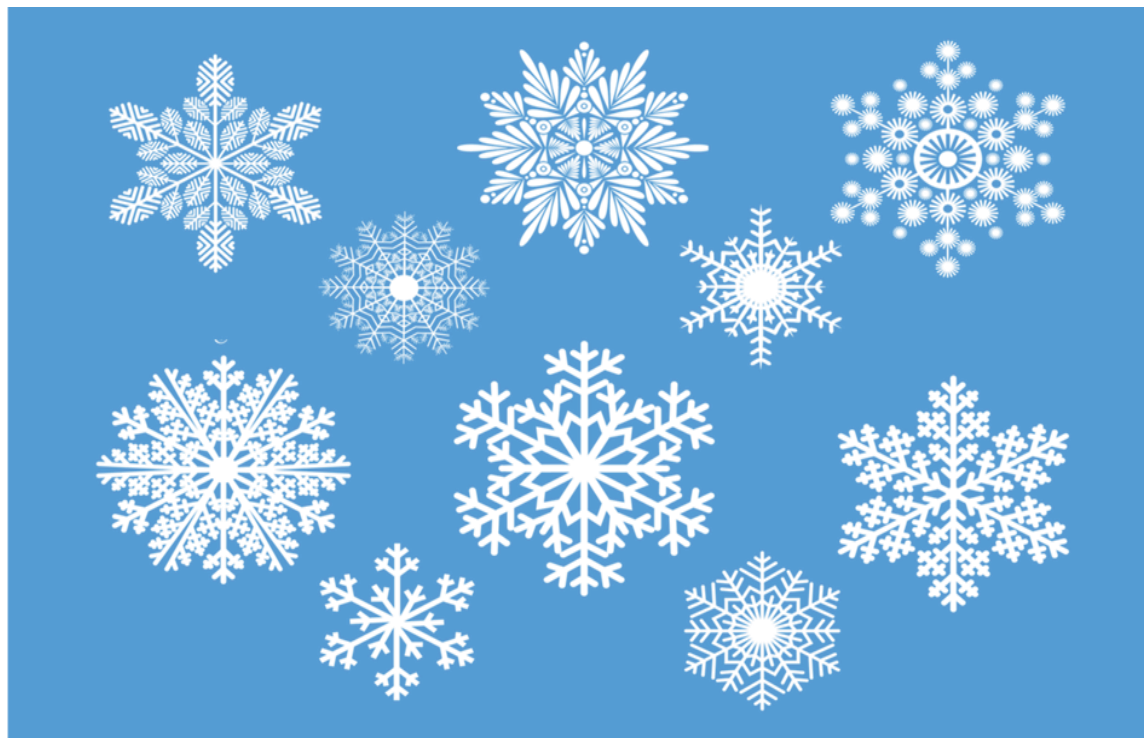
Задание № 1. Зимний мастер Мороз писал свою картину. Бродил он между домов, садов, лесов и парков и украшал их.

Чем украшал? _____



Задание № 2. Снежинка – это снежный или ледяной кристалл. Снег, падающий с облака, замерзшая капля воды, снежная звездочка, белая, холодная и красивая.

На что похожи снежинки? _____



Задание № 3. Рассмотрите снежинки.

Узор у них одинаковый? _____

А размер? _____



Задание № 4. Посчитай, сколько лучиков у снежинок? _____

Форму снежинок можно представить вот такими фигурами – многоугольниками.

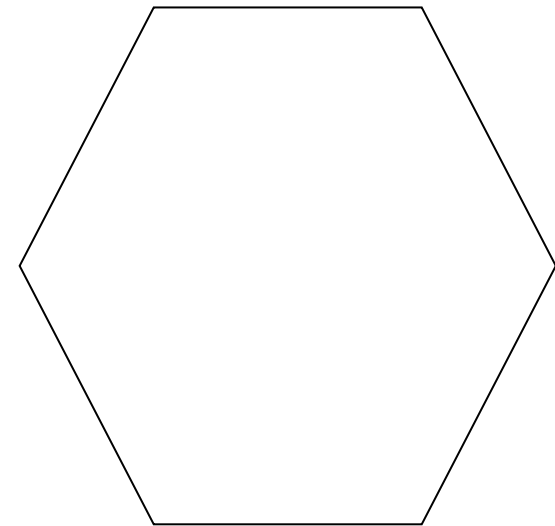
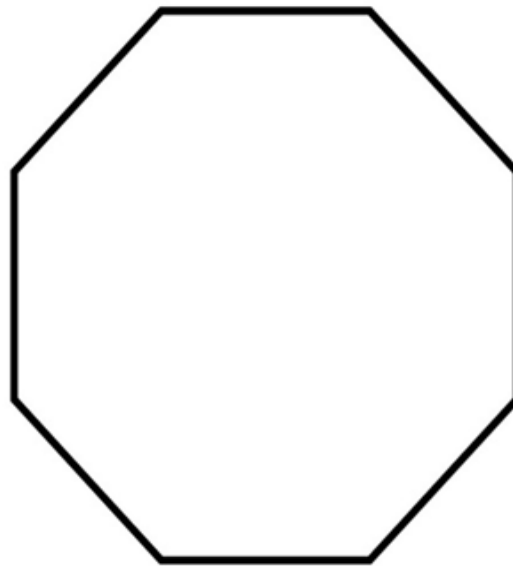
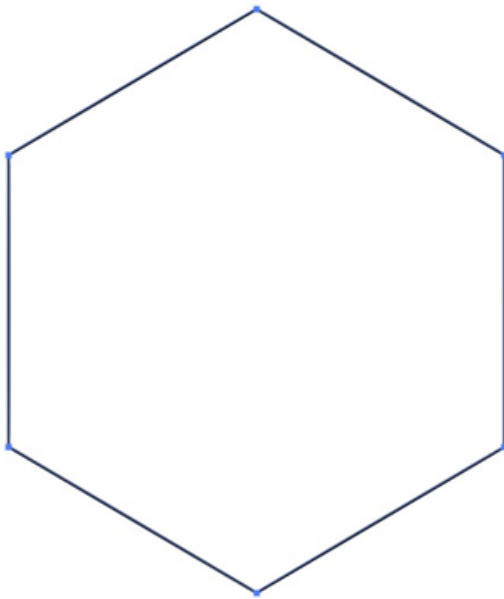
Посчитай, сколько у них углов (сторон).

Какие по счёту (по количеству углов и сторон) многоугольники одинаковые? _____

Почему? _____

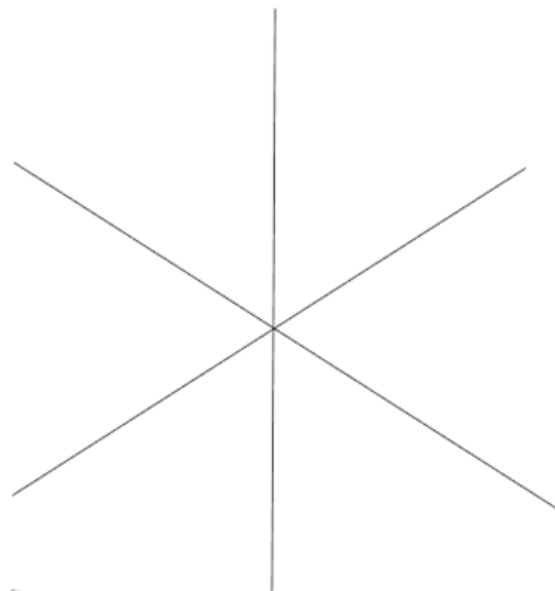
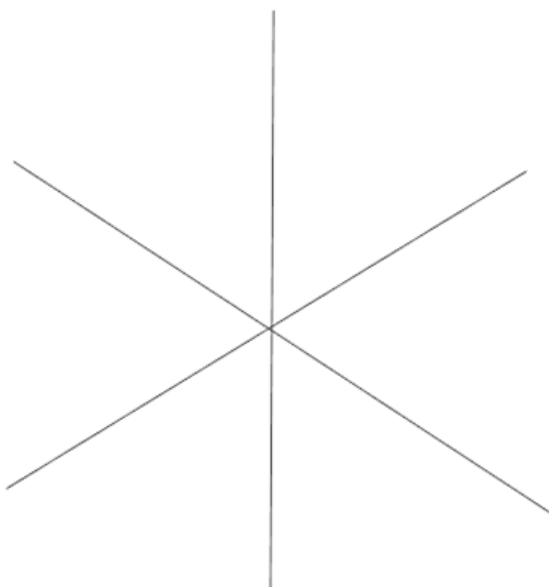
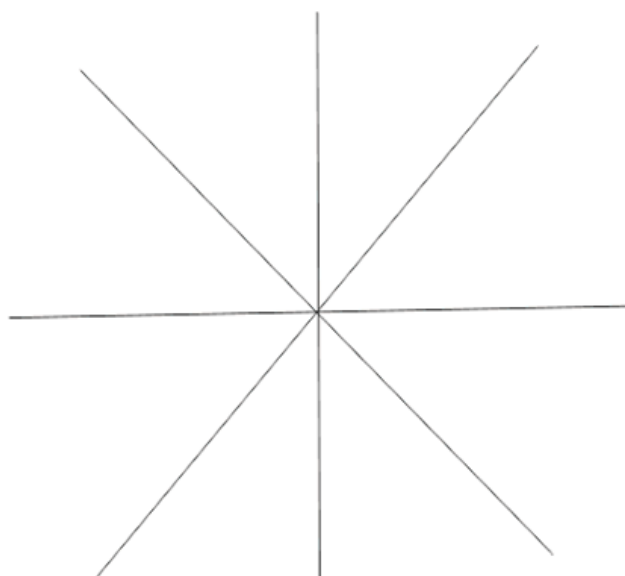
Сколько углов и сторон в центральной фигуре? _____

Догадайся, если в фигуре 6 углов, то она – шестиугольник, а если 8 – то...





Задание № 5. Дорисуй снежинку по образцу.





Задание № 6. Нарисуй снежинки (на твой выбор) белой гуашевой краской на цветном фоне.





Задание № 7. Пофантазируй и нарисуй снежинку с неповторимым узором.

ЗАНЯТИЕ № 13. ЗИМНИЙ ЛЕС

Идёт волшебница зима
Пришла. Рассыпалась клоками,
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами,
Среди полей, вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою:
Блеснул мороз.
И рады мы проказам матушки-зимы.

А.С Пушкин



О чем это стихотворение? _____

Почему называют зиму волшебной? _____

Что имел в виду Александр Сергеевич, написав «повисла на суках дубов, легла волнистыми коврами среди полей, вокруг холмов»? _____



Задание № 1. Что происходит зимой в лесу? _____

Назови птиц, которые остаются зимовать. Обведи их, если умеешь, то напечатай название.





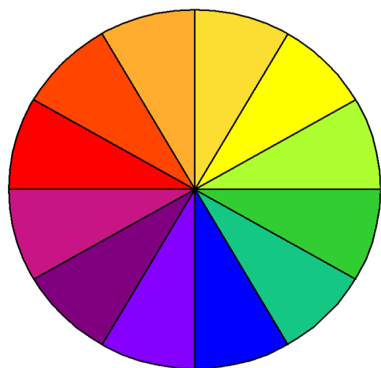
Задание № 2. Назови диких лесных зверей и нарисуй их следы под соответствующими картинками.



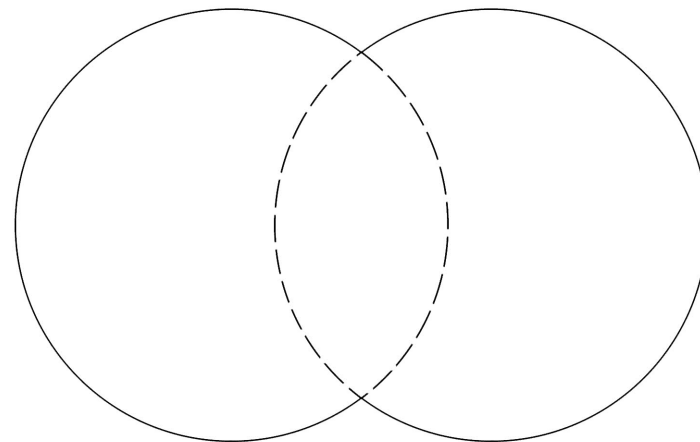
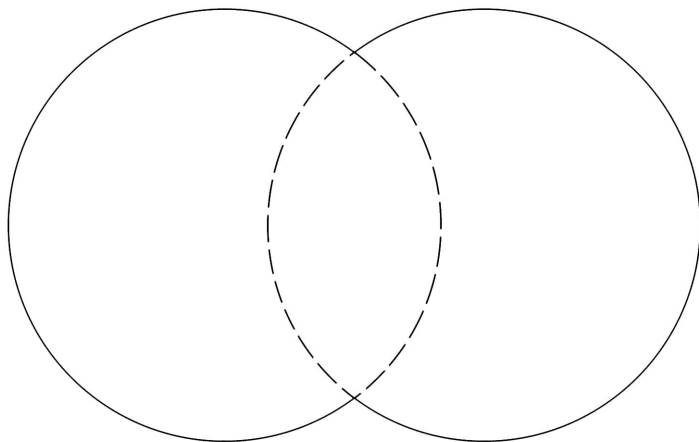


Задание № 3. Чтобы изобразить солнечный морозный день, какие цвета нужно использовать?

Назови и покажи на цветовом круге холодные цвета. Как получить голубой, фиолетовый цвет?



Задание № 4. Как получить голубой, фиолетовый цвет?





Задание № 5. Нарисуй зимний лес (на голубом фоне, крону деревьев смятой бумагой) белой гуашью. В рисунке помимо белого цвета можешь использовать фиолетовый и цвет.



Затем Январь сменяет братец Февраль. В это время принцесса Зима очень злится, она не хочет уходить. Сыплет снегом, колючими ветрами стучится в окна, путает, переметает тропинки и дороги. А братец Февраль ей во всём помогает, но иногда Февраль любит пошутить. Он в один день пригреет природу светом солнышка, обрадуются солнечному свету деревья, повеселеют птицы. А на следующий день снова заиграет братец метелями, а принцесса Зима - холодным дыханием...



ЗАНЯТИЕ № 14. ЗВЕРИ В ЛЕСУ

Гонит ветер с севера холод, за холодом надвигается голод.

И потому звери устраиваются как могут...

*От лисички тот зверёк
Убегает наутёк.*

Ну-ка, угадай-ка!

Это белый

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой,

Зайца ждёт хитрюга та,

Как зовут её?

О ком эти загадки? _____

По каким признакам догадались? _____

Как приспособились к зиме лесные жители? _____

Каких животных вы ещё знаете? _____

Зимой медведь спит в берлоге, но бывает так, что некоторые бурые медведи не впадают в зимнюю спячку. Этому есть ряд причин.

За лето «хозяин тайги» не накопил достаточно жира. Такое часто происходит, когда в тайге неурожай на ягоды и орехи. В это время по лесу зимой бродит довольно много шатунов, они выходят в населённые пункты, наносят ущерб.

Часто ушедшего в спячку зверя будит человек. Заготовка древесины, прогулка по лесу с собаками, езда на снегоходах – все это может разбудить топтыгина.



Задание № 1. Рассмотрите рисунки. Где живут разные животные?





Задание № 2. Каким животным принадлежат эти следы? Соедини.

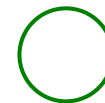
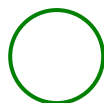
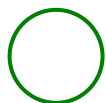
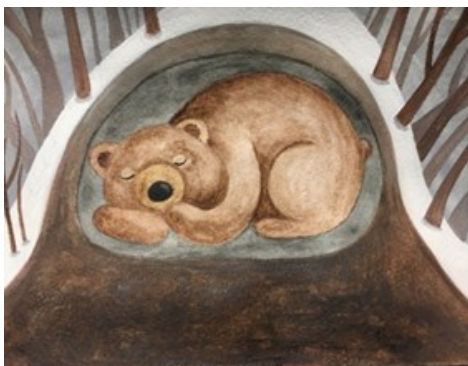




Задание № 3. Кто где живёт? Найди ошибку, перечеркни неправильную картинку.



Задание № 4. Что нельзя увидеть зимой? Закрась кружок красным цветом.



Задание № 5. Что спасает зверей от холода зимой? Вместе с мамой дорисуй шубки животным (используя ватные палочки, печатание рукой, лист смятой бумаги).





Задание № 6. Нарисуй любое животное в зимнем лесу.

ЗАНЯТИЕ № 15. ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ

Свистит метель - от земли до неба весёлая кутерьма!

Испуганные берёзки вытянули по ветру тонкие руки – ветви,

А чёрные строгие ели хмуро покачивают головами
и осуждающе хлопают себя по бокам косматыми лапами.

А ветер свистит, и снег метёт, дышать не даёт, слепит глаза,

Сталкивает с дороги, заносит следы...

И солнце сквозь снежную муть – как багровый летящий шар,

Ещё минула ночь - и за окном уже новый вид...



О каком времени года говорится? _____

О каком месяце? _____

Как догадался? _____

Что означает слово кутерьма, как ты думаешь?



Задание № 1. Нарисуй в квадрате кутерьму. Какие у тебя должны быть линии, какой цвет для передачи вьюги ты выберешь?

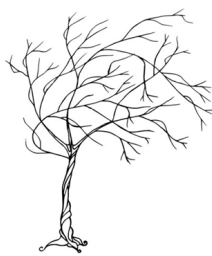
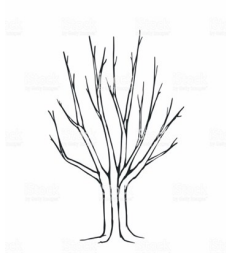


Задание № 2.

Что изображено на картине? _____

Как называется этот жанр? _____

Как ты думаешь почему? _____



Задание № 3. Обрати внимание на изображения деревьев. Посмотри на 1-ый столбик.

Как можно охарактеризовать такой день?

Посмотрите ниже, на другой рисунок этого же столбика. Здесь показана схема дерева в спокойное морозное утро. **В каком положении находится дерево?**

Теперь посмотрите на 2-ой столбик. **Какое утро показано на рисунке?**

Как догадался, по каким признакам?

Обратите внимание на схему дерева в этом столбике. **Отличается она от схемы 1-ого столбика?**



Задание № 4. Нарисуй зимний пейзаж в ветреную погоду, вьюжную, используя краски зимы. При рисовании можешь опираться на 2-ой столбик, схему изображения дерева, наклоненного от порыва ветра. Имей ввиду, что при изображении леса, тебе нужно все деревья рисовать наклонёнными в одну сторону.

Принцесса **Весна** отличается от принцессы Зимы тем, что она любит будить природу ото сна. По этой причине они между собой никогда не дружили. Когда приходит время принцессы Весны, Зима никак не хочет уходить.

У Весны тоже есть три брата - месяцы, с которыми дружит только принцесса Весна. Первого брата принцессы Весны зовут МАРТ, нелегко приходится Марту. Ведь когда он приходит в гости к принцессе Весна, Зима и Весна в это время очень сильно ссорятся. Зима не хочет уходить, насылает на принцессу Весну снег и мороз. Но братец Март не дремлет – он изо всех сил старается помочь принцессе Весне. Созывает Март грачей, старается солнце разбудить, чтобы снег от земли, а лёд от воды отстал.



ЗАНЯТИЕ № 16. ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА! ПЕЙЗАЖ

Оживают в марте леса.
Загустели кроны - это набухли почки.
Ветви у берёз, тальников стали бронзовыми.
Такой цвет называют мартовским загаром.
У птиц началось движение.
Зимние гости - снегири, чечётки,
свиристели – потихоньку улетают на север.
А с юга уже летят грачи, скворцы, жаворонки...

*За какие такие особые заслуги каждую весну
для скворцов столько скворечников вывешивают?
За что им такая особая честь?
- За красивые глазки, за звонки песни или за пользу?
Если за красивые глаза, то почему вы не делаете
для нас? - Сов, сипух, сычей?
Глаза у нас красивые - большие, блестящие...
Если за звонкие песни, то почему забываете
про нас? - Синиц, трясогузок, мухоловок?*



Задание № 1. Какие птицы прилетают первые? _____

Что делают люди для прилёта скворцов? _____

Почему жалуются птицы? Что нужно делать? _____





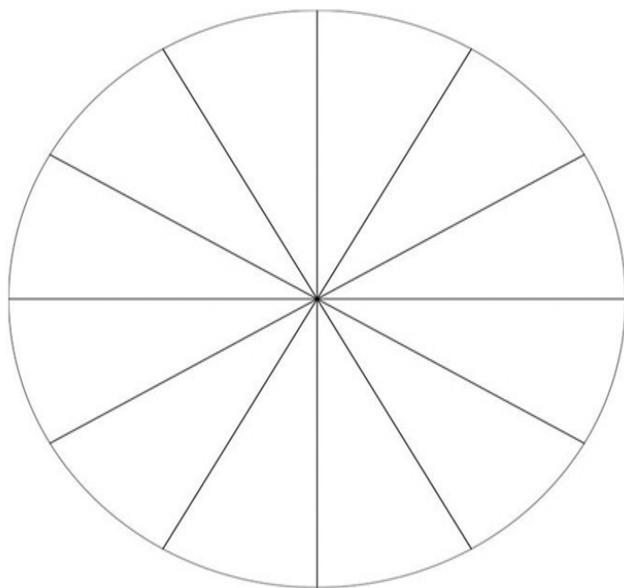
Задание № 2. Перечисли, по каким признакам ты догадываешься, что наступает весна? _____

Какой первый признак? _____



Задание № 3. Одну половину палитры раскрась тёплыми цветами, вторую холодными.

Цветовой круг (спектр) тебе в этом поможет.





Задание № 4. Представь весну. Только начинает таять снег; или уже видны проталинки с маленькими распускающимися листочками на деревьях; или уже кругом зелено, и появляются первые подснежники...

А теперь попробуй нарисовать то, что представил, используя нетрадиционные методы.

Но как бы братец Март не старался, всё равно на улице то тепло, то холодно. И тогда ему на помощь приходит второй братец принцессы Весны – Апрель. У него своя работа. Он помогает своей сестре подготовить природу к пробуждению. Появляются первые ручьи. И, кажется, что вся земля спешит умыться перед тем, как наденет прекрасные зелёные наряды. В это время возвращаются перелётные птицы. И к тому времени, когда он должен передать власть третьему братцу, Апрель покрывает землю первыми цветами под названием подснежники.



ЗАНЯТИЕ № 17. ПОДСНЕЖНИКИ



На лесной проталинке
Вырос цветик маленький,
Прячется в валежник
Беленький... _____

Подснежник получил своё название за способность растения пробиваться из земли и зацветать с первыми, тёплыми, весенними лучами солнца, когда чуть подтаает.

Подснежник - это цветок первоцвет. Он цветёт самый первый.

Наряду с подснежниками каждую весну степи Оренбургской области украшают и другие яркие цветы - первоцветы, множество из которых занесено в «Красную книгу». Это тюльпан Шренка, незабудки, рябчик русский, ирисы, ландыш майский, подснежник - запасы которых сокращаются из-за вырывания растений с корнем. Многие жители региона срывают их ради букетов, не задумываясь, какой урон они наносят природе. Поэтому эти цветы нуждаются в охране и бережном отношении к ним.



Тюльпан Шренка



Незабудки



Рябчик русский



Ирисы



Ландыш майский



Подснежник



Задание № 1. Назови (запиши) части цветка _____

Что длиннее: листья или стебли у подснежника? _____



Задание № 2. Какие листья бывают у любых полевых цветов по форме, у подснежников в частности? Нарисуй.

На что похож стебель? _____

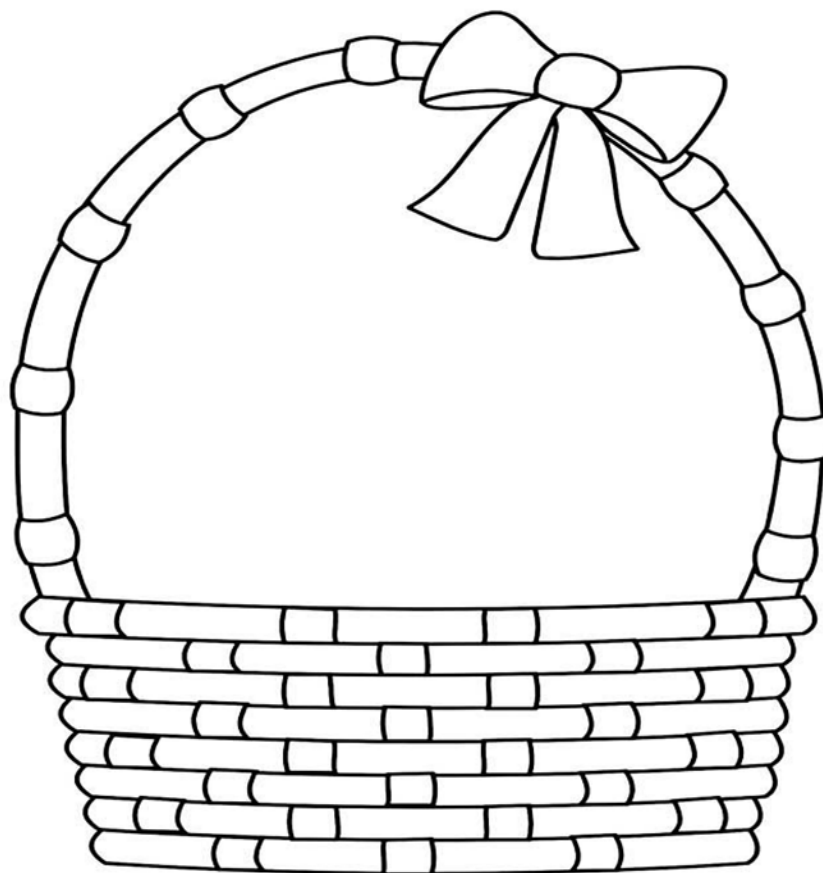
Куда смотрит головка у подснежника? _____



Задание № 3. Вспомни сказку, где поход за подснежниками перевернул всю жизнь главной героини. **Как называется сказка? Кто автор?** _____



Задание № 4. Давай попробуем нарисовать корзину с подснежниками, а вдруг и в твоей жизни что-то поменяется, и произойдёт чудо...



И вот на смену Апреля приходит третий брат Весны - Май.

Май очень ласковый, всё больше и больше он начинает баловать природу теплом и шьет земле, деревьям и кустарникам новые зелёные наряды.



ЗАНЯТИЕ № 18. СИРЕНЬ В ВАЗЕ. НАТЮРМОРТ

Натюрморт – это жанр живописи, изображение неодушевленных предметов: предметов быта, музыкальных инструментов, мебели. В натюрмортах также изображают объекты живой природы: рыба на столе, цветы в букете, праздничный торт или любые другие угощения, изображают фрукты, ягоды, овощи и др. Художник, прежде чем написать натюрморт, продумывает, как красиво расположить предметы, чтобы они были видны и украшали друг друга.



*Она приходит с ласкою,
И со своею сказкой.
Волшебной палочкой взмахнет,
В лесу подснежник расцветёт.
Шагает красавица,
Легко земли касается,
Идёт на поле, на реку.
И по снежку, и по цветку...*

Пробуждается природа ото сна, распускаются цветы. Пока ещё мы не можем увидеть много цветов, они появятся тогда, когда станет теплее.

Весной цветет все: и деревья, и кустарники, и травы. То, что мы привыкли называть цветами – это на самом деле лишь малая часть всего многообразия цветов, которые есть в природе.

Цветет каждая травинка, каждое деревце. Просто иногда цветы эти незаметны, не так красочны, как розы или гвоздики, не так яркие и нарядны, как одуванчики или ромашки. А может быть, они очень маленькие. Поэтому мы их просто не замечаем.

Сегодня мы поговорим о цветах, о которых мы все хорошо знаем.

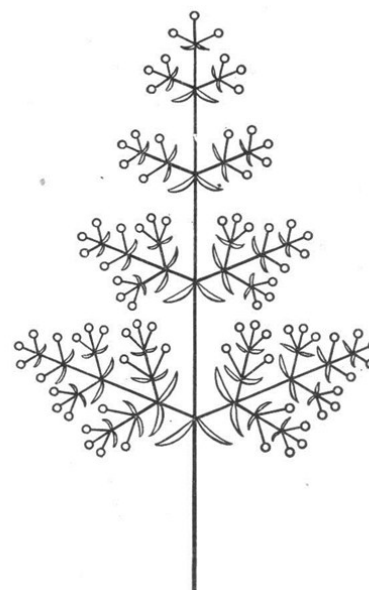
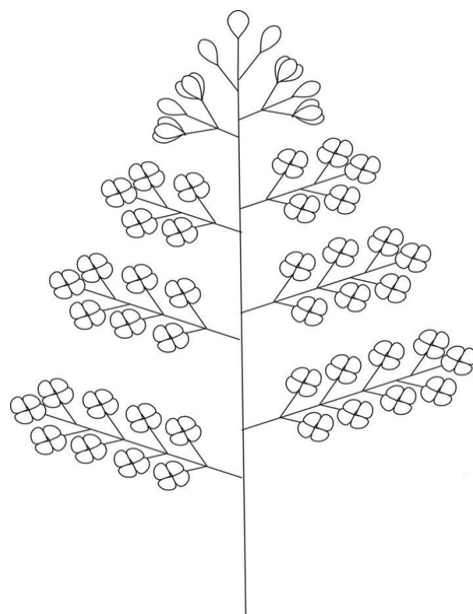


Задание № 1. Ветка какого цветущего растения изображена на картинке? _____

Рассмотри внимательно цветки сирени. Какие они по размеру – маленькие или большие?

По форме на что похожи? _____

А как по-другому можно назвать соцветия? _____



Почему? _____

Подумай, какое растение напоминает вам ветка сирени? _____

В настоящее время существует очень много сортов с цветами самой разной расцветки – и белая, и розовая, и красная, и бордовая. Но какого бы цвета не были цветы, сирень всегда прекрасна.



Но что же нам сделать, чтобы цветы нас радовали прямо сейчас?

Давным-давно решила Весна сделать землю красивой. Смешала она все цвета радуги с солнечным светом и стала ими землю красить. Летела она с юга на север. Макнула она кисть в красную краску и брызнула вниз. Там, куда попали красные брызги, расцвели красные цветы: розы, маки, тюльпаны.

Брызнула она белой краской – и зацвели сады вишневые и яблоневые, абрикосовые и персиковые; расцвели белые ромашки, лилии, нарциссы.

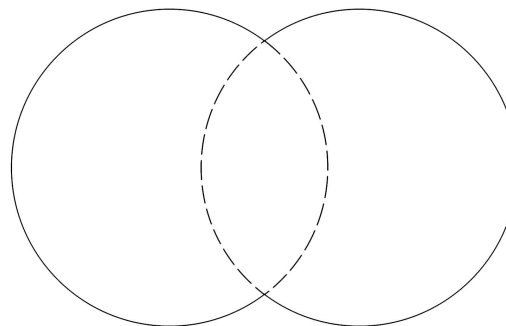
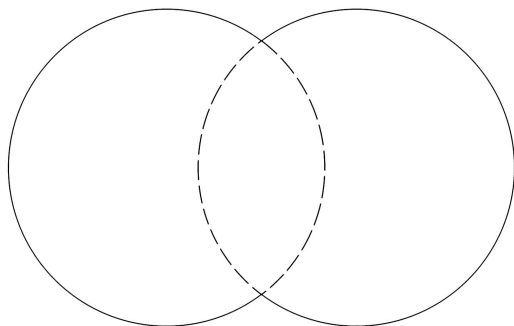
Брызнула она синей и голубой красками – и расцвели голубые незабудки, синие колокольчики, васильки. Окунула Весна кисть в желтую краску и брызнула на землю: и везде рассыпались желтые одуванчики, кукушкины слезы.

Все дальше летела Весна на север, и все меньше оставалось у нее красок. Смешала Весна эти краски, и получился у нее сиреневый цвет. Брызнула она им на землю – и расцвела сирень кругом.



Задание № 2. Как получить сиреневый цвет? (смешать розовый с голубым)

Лиловый или темно-сиреневый? (смешать малиновый с фиолетовым)



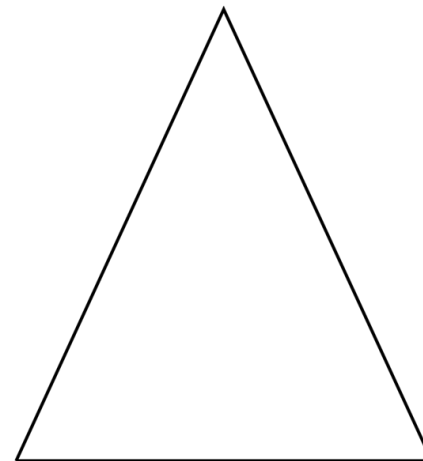
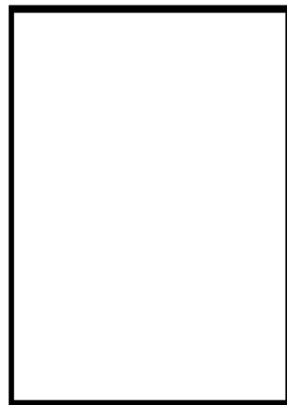
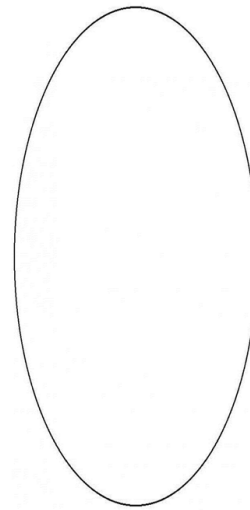
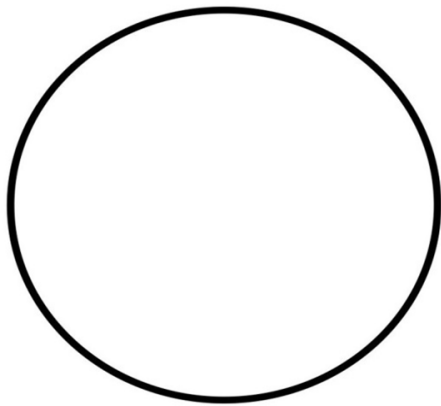
Задание № 3. Раскрась веточку сирени.





Задание № 4. **Какие бывают вазы по форме?** _____

Из представленных ниже геометрических форм придумай подходящую вазу и из каждой фигуры нарисуй вазу.





Задание № 5. Нарисуй натюрморт с веточками сирени в вазе.

ЗАНЯТИЕ № 19. ЯБЛОНИ В ЦВЕТУ

Май - пора быстрых перемен.
Нависла над рощей синяя туча -
И зазвенел сверкающий дождь,
Не успел дождь отзвенеть,
А уже над березовой рощей зелёная дымка.
Из почек высунулись острые, зелёные клювики.
И на каждом дождинка висит.
Май - пора светлых ночей,
Комары в мае начинают гудеть,
Лес зазвенел, цветы везде -
Над цветами бабочки...



Задание № 1. Как ты понимаешь «зазвенел сверкающий дождь», «лес зазвенел»? _____

С чем сравнивает автор первые, появляющиеся из почек, листочки? _____

Яблоня – любимое в народе дерево, ведь любят ее не только за чудесные плоды, но и ее неповторимую весеннюю красоту.

В мае яблоня покрывается великолепными ароматными цветками. У многих народов яблоня считается символом весны, молодости и чистоты.



Задание № 2. Нарисуй схематично признаки весны (Солнце ярко светит, распускаются листья, птицы вьют гнёзда)



Задание № 3. Какие деревья, изображённые ниже, цветут? (Сирень, черёмуха и плодовые деревья)
Поставь в соответствующий цветущему дереву (кустарнику) круг знак «+». Запиши название этого цветущего дерева (кустарника).









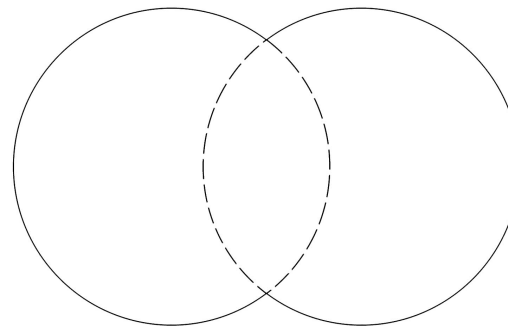
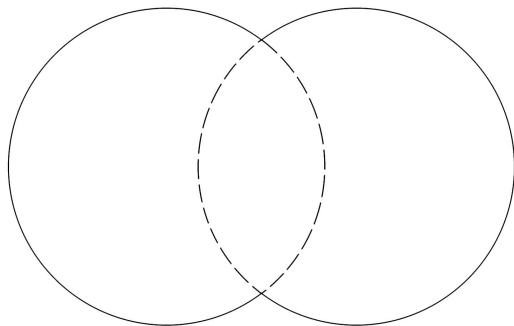




Задание № 5. Какого цвета листочки на деревьях?

Какого цвета цветы на яблони?

Какие краски нужно смешать, чтобы получить нужный цвет? (Светло-зелёный, розовый)



Задание № 6. Раскрась ветку яблони.





Задание № 7. Нарисуй яблоневый сад.

Принцесса Лето и принцесса Весна дружат между собой. Поэтому Весна с радостью уходит под дружное пение птиц и уступает своё место принцессе Лето. Принцесса Лето самая тёплая, добрая, лёгкая и лучистая. Она дарит много радости и развлечений всем жителям земли. У принцессы Лето есть три брата месяца - Июнь, Июль и Август.



ЗАНЯТИЕ № 20. «ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО» ПЕЙЗАЖ

Солнце печёт, липа цветёт,
Рожь поспевает, когда это бывает?

Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришла с жарой,
Принесла цветы, рыбалку,
Комаров звенящий рой.
Землянику в кузовке и купание в реке.

*Лето - это весёлое, теплое время года.
Лес зазвенел, цветы везде, над цветами бабочки.
Пчёлы гудят - мед собирают.
Птицы гнёзда вьют, птенцов выводят...*



Задание № 1. **Какое время года изображено на картине?** _____



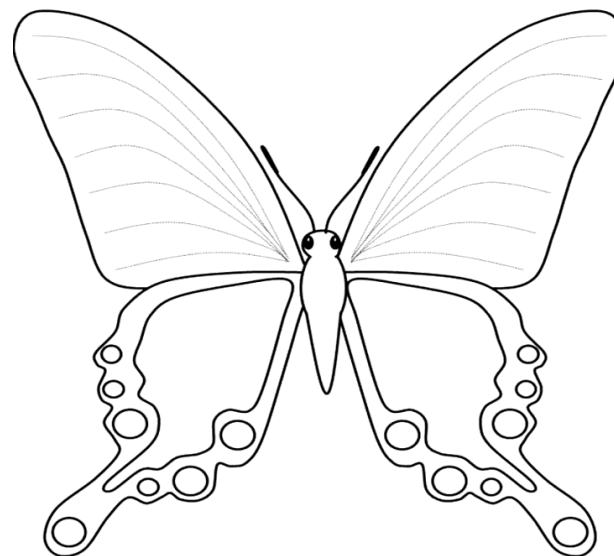
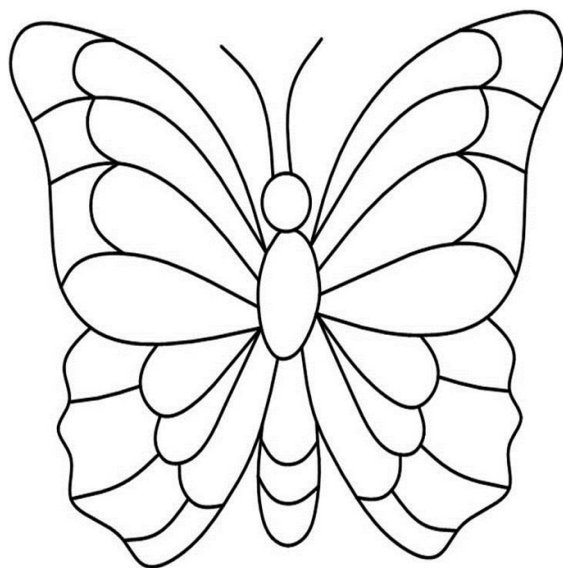
Какие краски использовал художник в этой картине? _____



Задание № 2. Нарисуй схематично приметы лета. (Солнце светит, цветы цветут, бабочки летают....)



Задание № 3. Раскрась бабочек приёмом монотипия, по-сырому.
Расскажи, как ты это сделаешь?



На схему бабочки наносится краска разного цвета пятном, затем накладывается сверху чистый лист, далее лист убирается и получается красивый рисунок.



Задание № 4. Какие краски дают ощущение тепла, лета?

Найди и обозначь на цветовом круге все цвета лета знаком «+» прямо на цвете?



Задание № 5. Придумай красивый узор для бабочки.



Задание № 6. Нарисуй пейзаж «Весёлое лето», используя только теплые цвета и оттенки.

ЗАНЯТИЕ № 21. КРАСКИ РОДНОГО КРАЯ. КОМПОЗИЦИЯ. КОЛОРИТ. ЖАНРЫ ЖИВОПИСИ

Композиция - это способ построения картины, правильное расположение элементов и предметов на листе бумаги.

Колорит - сочетание цвета в картине. Сочетание цветов бывают: теплые и холодные, весёлые и грустные, спокойные и насыщенные, светлые и темные.

Летняя природа пробуждает у детей творческую фантазию.

Композиции на эту тему проникнуты теплотой и радостным настроением, поэтому солнышко часто изображается улыбающимся. Летний пейзаж ассоциируется с насекомыми, яркими цветами в изумрудной или нежно-зеленой траве.

Причем, насекомые часто изображаются нарочито крупными, особенно колоритны картины, выполненные гуашью. Красота природы безгранична, как безграничны составляющие ее объекты.

Через восприятие этой красоты ребенок познает окружающий мир. Лучший способ выразить свои мысли и чувства – сделать это с помощью рисунка.

Вспомни, какие жанры существуют в живописи. Изображения тебе в этом помогут.

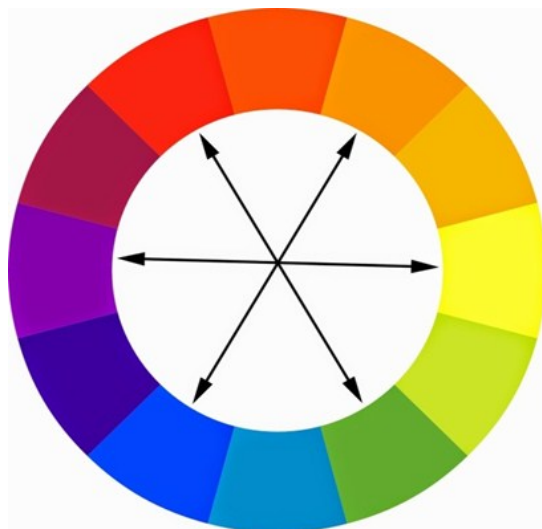




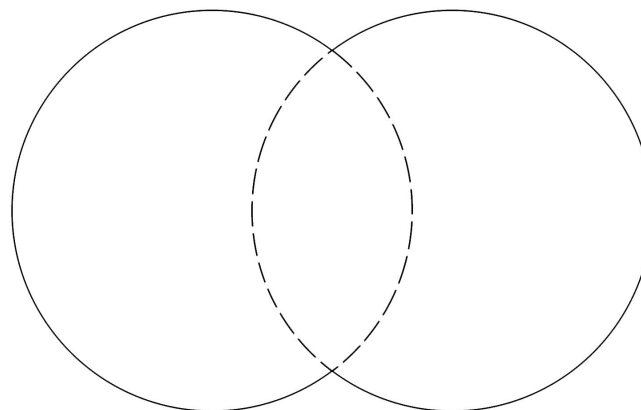
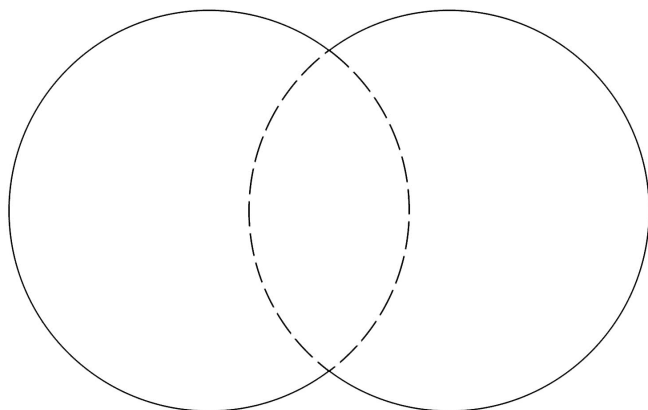
Задание № 1. Назови и покажи на картине-пейзаже предметы, расположенные: в центре картины (берег, река); вблизи (высокое дерево); вдали (низкие деревья, кусты)



Задание № 2. Отметь на цветовом круге цвета, относящиеся к тёплым, красным "+", к холодным - синим "+"



Задание № 3. Что нужно сделать, чтобы получить холодные и тёплые цвета?



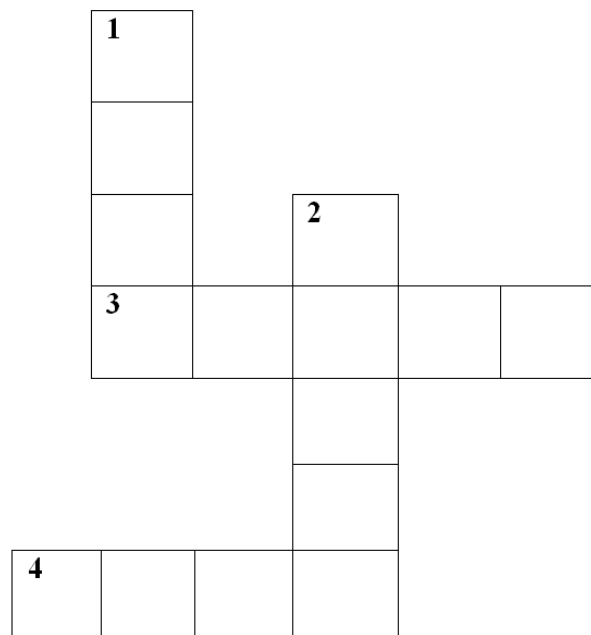


Задание № 4. Нарисуй летний пейзаж по собственному замыслу, который должен быть связан с природой родного края.

ЗАНЯТИЕ № 22. КРОССВОРД. ВРЕМЕНА ГОДА

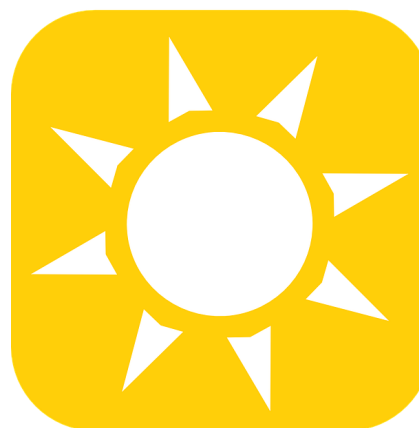
По вертикали:

- 1) Наступает за весной,
Мир становится цветной,
Море солнечного света,
Ну, конечно, это
- 2) К нам придёт после зимы,
Очень-очень рады мы.
Говорят, она красна -
Называется



По горизонтали:

- 3) К нам приходит после лета,
И её дождливей нету.
Мало солнца, хоть и просим,
Ну, конечно, это
- 4) После осени приходит,
Песню снежную заводит,
Вся земля белым-бела,
Называется



Лилия Владимировна Кабанова

КРУГЛЫЙ ГОД

Альбом для рисования

Ответственный за выпуск: О.В. Михайлова

Компьютерная верстка: Н.Ю. Минченкова



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»

Центр творчества и спорта «Лора Плюс»

Адрес: улица Ноябрьская, дом 43/4

Телефон: 52-59-32

E-mail: lora@dtdm-oren.ru